

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: مراقبت های ویژه اعصاب و روان	تعداد واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	ترم: ۳	موضوع درس: بررسی بیمار مبتلا به اختلالات سیستم مغز و اعصاب
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بررسی بیمار مبتلا به اختلالات سیستم مغز و اعصاب					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: پرستاری ویژه	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
آشنایی دانشجویان با	۱- معاینه عملکرد مغزی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را شرح می دهد	شناختی	درک	سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه / بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ، ایفای نقش	روش ها- رسانه- وسیله
بررسی بیمار مبتلا به اختلالات سیستم مغز و اعصاب	۲- تشخیص های پرستاری مربوط به عملکرد مغزی را لیست می نماید				
۱- بررسی وضعیت عملکرد مغزی به همراه تشخیص های پرستاری مربوطه	۳- معاینه اعصاب جمجمه ای بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را شرح می دهد				
۲- بررسی اعصاب جمجمه ای به همراه تشخیص های پرستاری مربوطه	۴- تشخیص های پرستاری مربوط به اعصاب جمجمه ای را لیست می نماید				
۳- بررسی سیستم حرکتی به همراه تشخیص های پرستاری مربوطه	۵- معاینه سیستم حرکتی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را شرح می دهد				
۴- بررسی سیستم حسی به همراه تشخیص های	۶- تشخیص های پرستاری مربوط به سیستم حرکتی را لیست می نماید				
فعالیت های بعد از تدریس				زمان «دقیقه»	
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				۱- حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت ۵٪ (نمره)	
				۴- امتحان پایان ترم ۱۲۰ دقیقه (۹۵٪ نمره)	

					تجزیه و تحلیل	۷- معاینه سیستم حسی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را شرح می دهد	پرستاری مربوطه ۵- بررسی رفلکسها ۶- سایر رفلکس های غیر طبیعی به همراه تشخیص های پرستاری مربوطه
					درک	۸-تشخیص های پرستاری مربوط به سیستم حسی را لیست می نماید	
					تجزیه و تحلیل	۹- معاینه رفلکس ها بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی را شرح می دهد	
					دریافت - واکتش ارزشگذاری	۸-تشخیص های پرستاری مربوط به رفلکس ها را لیست می نماید	
						عاطفی در مورد مباحث تدریس شده سوال مطرح کند.	
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۱		منابع : 1-Urden L&Stacy K and Lough M.Critical Care Nursing (Diagnosis and Management.Elsevier.Edition 9.2023. 2.Smeltzer,S.C&Bare,B.Brunner and Suddarth Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed), Philadelphia:Lippincott 3-Black,H.M.Hawks,J.H. Keen,A.M. Medical Surgical Nursing.(last ed), ۳- پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث انتشارات سالمی	

			(آخرین
--	--	--	---------

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: مراقبت های ویژه اعصاب و روان		تعداد واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه		ترم: ۳	موضوع درس: ارزیابی های تشخیصی در سیستم عصبی	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با ارزیابی های تشخیصی در سیستم عصبی								
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: پرستاری ویژه			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	
آشنایی دانشجو با			۱- موارد استفاده از رادیو گرافی سر را بیان کند .		شناختی	درک	استاد دانشجو	
ارزیابی های بیمار مبتلا به اختلالات سیستم مغز و اعصاب			۲- سی اسکن طبیعی از غیرطبیعی را تشخیص دهد.		تجزیه و تحلیل	درک	روش ها- رسانه- وسیله	
۱- رادیوگرافی سر			۳- نماهای مختلف ام ار ای را شرح دهد.				لپ تاب	
۲- سی تی اسکن			۴- PET –SPECT را توضیح دهد				زمان «دقیقه»	
۳- ام ار ای			۵- امواج مغزی را توضیح دهد.		درک	درک	۱- حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت ۵٪ (نمره)	
۴- PET -SPECT			۶- چگونگی انجام LP را شرح دهد.				آن لاین در سما لایو	
۵- EEG			۷- بررسی عروقی مغز را توضیح دهد.				۱۲۰ دقیقه	
۶- LP			۸- بررسی فعالیت عصبی و عضلانی را توضیح دهد.		تجزیه و تحلیل	درک	۴- امتحان پایان ترم	
۷- اتریوگرافی مغزی – داپلر مغزی – ونوگرافی			۹- مراقبت های قبل وبعد از ارزیابی تشخیصی را به تفکیک لیست نماید				۹۵٪ (نمره)	
۸- NCV –EMG			۱۰- در مورد مباحث تدریس شده					
۹- مراقبت های قبل وبعد از ارزیابی های تشخیصی								

					دریافت - واکتش ارزشگذاری		سوال مطرح کند.	
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۱			منابع 1-Urden L&Stacy K and Lough M.Critical Care Nursing (Diagnosis and Management.Elsevier.Edition 9.2023. 2.Smeltzer,S.C&Bare,B.Brunner and Suddarth Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed), Philadelphia:Lippincott 3-Black,H.M.Hawks,J.H. Keen,A.M. Medical Surgical Nursing.(last ed), ۳- پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث انتشارات سالمی (آخرین	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: مراقبت های ویژه اعصاب و روان	تعداد واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	ترم: ۳	موضوع درس: افزایش فشار داخل جمجمه ، تغییر سطح هوشیاری،
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با افزایش فشار داخل جمجمه ، تغییر سطح هوشیاری،					
اهداف های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس	گروه آموزشی: پرستاری ویژه	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسیله زمان «دقیقه» شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
آشنایی دانشجویان با ۱-افزایش فشار داخل جمجمه ۲-علل افزایش فشار داخل جمجمه ۳-اندازه گیری ICP و امواج مربوط به آن ۳- فرایند پرستاری در بیمار دارای افزایش فشار داخل جمجمه ۴- تغییر سطح هوشیاری	۱-علائم اولیه و دیررس افزایش ICP را شرح دهد . ۲- روشهای اندازه گیری فشار داخل جمجمه را توضیح دهد. ۳- علت افزایش ICP را ذکر کند. ۴-از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار افزایش ICP استفاده نماید. ۵- سطوح هوشیاری را شرح دهد ۶- کاربرد ابزارهای مربوط به هوشیار ی را شرح دهد ۷- مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار بیهوش را براساس فرایند پرستاری توضیح دهد .	شناختی عاطفی	درک درک درک کاربرد درک کاربرد درک دریافت - واکنش ارزشگذاری	سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه/ بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ، تدریس مبتنی بر سناریو	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور ۱- حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت ۵٪ ۴- امتحان پایان ترم ۹۵٪ ۱۲۰ دقیقه

							۸-در مورد مباحث تدریس شده سوال مطرح کند.	
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۱			منابع : 1-Urden L&Stacy K and Lough M.Critical Care Nursing (Diagnosis and Management.Elsevier.Edition 9.2023. 2.Smeltzer,S.C&Bare,B.Brunner and Suddarth Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed), Philadelphia:Lippincott 3-Black,H.M.Hawks,J.H. Keen,A.M. Medical Surgical Nursing.(last ed), ۳- پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث انتشارات سالمی (آخرین	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴	عنوان درس: مراقبت های ویژه اعصاب و روان	تعداد واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	ترم: ۳	موضوع درس: ترو ماهای سر و مراقبت های پرستاری مربوطه بر اساس فرایند پرستاری
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با ترو ماهای سر و مراقبت های پرستاری مربوطه بر اساس فرایند پرستاری					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با ترو ماهای سر و مراقبت های پرستاری مربوطه بر اساس فرایند پرستاری		گروه آموزشی: پرستاری ویژه		فعالیت های حین تدریس	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسیله زمان «دقیقه» شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
آشنایی دانشجویان با ۱- مکانیسم آسیب ضربه به سر ۲- صدمات اولیه ۳- صدمات ثانویه ۴- درمان و مراقبت در مرحله حاد و اورژانس ۴- درمانهای طبی ۵- درمانهای جراحی ۶- درمان و مراقبت در مرحله گذر از مرحله حاد ۷- مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری ۸- پی گیری درمان و مراقبت در منزل ۹- در مورد مباحث تدریس شده	۱- صدمات سر را براساس مکانیسم آسیب، علائم، تستهای تشخیصی، افتراق دهد. ۲- صدمات تولیه را شرح دهد ۳- صدمات ثانویه را توضیح دهد ۴- مدیریت مراقبت ها و درمان در مرحله حاد را ترسیم کند. ۵- در مانهای طبی را با مکانیسم آنها شرح دهد ۶- در مانهای جراحی را شرح دهد. ۷- مراقبت های پرستاری ضربات سر را توضیح دهد. ۸- پی گیری درمان و مراقبت در منزل را توضیح دهد	شناختی درک درک درک کاربرد درک کاربرد درک دریافت - واکتش ارزشگذاری عاطفی	درک درک درک کاربرد درک کاربرد درک دریافت - واکتش ارزشگذاری	سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه/ بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ، PBL، کلاس وارونه	لپ تاب - تابلو - ویدئو پروژکتور ۱- حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت ۵٪ (نمره) ۴- امتحان پایان ترم ۱۲۰ دقیقه ۹۵٪ (نمره)

							سوال مطرح کند.	
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۱			منابع : 1-Urden L&Stacy K and Lough M.Critical Care Nursing (Diagnosis and Management.Elsevier.Edition 9.2023. 2.Smeltzer,S.C&Bare,B.Brunner and Suddarth Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed), Philadelphia:Lippincott 3-Black,H.M.Hawks,J.H. Keen,A.M. Medical Surgical Nursing.(last ed), ۳- پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث انتشارات سالمی (آخرین	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶	عنوان درس: مراقبت های ویژه اعصاب و روان		تعداد واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	ترم: ۳	موضوع درس: حوادث عروقی مغز و فرایند پرستاری در آن	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با حوادث عروقی مغز و فرایند پرستاری در آن				گروه آموزشی: پرستاری ویژه		تدوین کننده: میرفرهادی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
آشنایی دانشجویان با ۱-مروری بر گردش خون عروق مغزی ۲-عوامل تعدیل کننده و غیر تعدیل کننده در سکتة مغزی ۳-انواع مختلف سکتة مغزی (علل - علائم - ۴- اهمیت تشخیص سکتة ایسکمی و درمان با TPA ۵- درمانهای طبی در سکتة مغزی ۶- مراقبتهای پرستاری از بیماران دارای صدمات عروقی ۷-نوتوانی در بیماران سکتة مغزی	۱ انواع مختلف سکتة مغزی را از نظر علل، علائم، درمان و پرستاری آن مقایسه کند. ۲- حملات ایسکمیک گذرای مغزی را توضیح دهد - علائم، تشخیص، علل و اقدامات طبی سکتة مغزی را شرح دهد. ۳- مراقبتهای پرستاری از بیماران دارای صدمات عروقی را طراحی کند. ۴- نوتوانی در بیماران سکتة مغزی را ترسیم کند ۹- در مورد مباحث تدریس شده سوال مطرح کند.	شناختی	تجزیه و تحلیل درک درک کاربرد درک کاربرد دریافت - واکنش ارزشگذاری	سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت جلسه/ بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کلاس وارونه		لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه
							۱- حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت ۵٪ (نمره) ۴- امتحان پایان ترم ۹۵٪ (نمره)

مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۱		منابع : 1-Urden L&Stacy K and Lough M.Critical Care Nursing (Diagnosis and Management.Elsevier.Edition 9.2023. 2.Smeltzer,S.C&Bare,B.Brunner and Suddarth Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed), Philadelphia:Lippincott 3-Black,H.M.Hawks,J.H. Keen,A.M. Medical Surgical Nursing.(last ed), ۳- پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث انتشارات سالمی (آخرین	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷	عنوان درس: مراقبت های ویژه اعصاب و روان		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه		ترم: ۳	موضوع درس: تومور های مغز و نخاع و فرایند پرستاری در آن	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تومور های مغز و نخاع و فرایند پرستاری در آن.									
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: پرستاری ویژه			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
آشنایی دانشجویان با		۱- تومور های داخل ججمحه ای را لیست نماید		شناختی	درک	سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت جلسه/ بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ،		لپ تاب – تابلو – ویدیو پروژکتور	۱۲۰ دقیقه
۱- دسته بندی تومور های مغزی		۲- تظاهرات بالینی در مبتلایان به تومور های داخل ججمحه ای را فهرست نماید			درک				
۲- علایم بالینی و روش های تشخیصی		۳- روشهای درمانی تومور های داخل ججمحه ای را شرح دهد.		تجزیه و تحلیل					
۳- درمانها(جراحی – رادیوتراپی – شیمی درمانی) و عوارض های ناشی از آن		۴- عوارض کوتاه مدت و دراز مدت تومور های داخل ججمحه ای را لیست نمایید			کاربرد				
۴- فرایند پرستاری در مراقبت از این بیماران		۵- برنامه مراقبتی برای بیماران مبتلا به تومور های داخل ججمحه ای طراحی نماید			تجربه و تحلیل				
۵- پی گیری درمانی و مراقبتی و مراقبت در منزل		۶- پی گیری درمانی و مراقبتی و مراقبت در منزل بیماران تومور های داخل ججمحه ای را طراحی کند			درک				
۵- دسته بندی تومور های نخاعی		۷- تومور های نخاعی را لیست نماید			درک				
۶- علایم بالینی و روش های تشخیصی		۸- تظاهرات بالینی در مبتلایان به تومور های نخاعی را فهرست نماید			درک				
۷- درمانها(جراحی – رادیوتراپی – شیمی درمانی) و عوارض های ناشی از آن		۹- روشهای درمانی تومور های نخاعی را شرح دهد.			درک				
۸- فرایند پرستاری در مراقبت از این بیماران		۱۰- عوارض کوتاه مدت و دراز مدت تومور های نخاعی را لیست نمایید			درک				
		۱۱- برنامه مراقبتی برای بیماران							
۱- حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت ۵٪ (نمره)									
۴- امتحان پایان ترم ۹۵٪ (نمره)									

					کاربرد کاربرد دریافت - واکنش ارزشگذاری	عاطفی	مبتلا به نخاعی ارا.طراحی نماید ۱۲- پی گیری درمانی و مراقبتی و مراقبت در منزل بیماران تومورهای نخاعی را طراحی کند ۱۳- در مورد مباحث تدریس شده سوال مطرح کند.	۹- پی گیری درمانی و مراقبتی و مراقبت در منزل
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۱					منابع : 1-Urden L&Stacy K and Lough M.Critical Care Nursing (Diagnosis and Management.Elsevier.Edition 9.2023. 2.Smeltzer,S.C&Bare,B.Brunner and Suddarth Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed), Philadelphia:Lippincott 3-Black,H.M.Hawks,J.H. Keen,A.M. Medical Surgical Nursing.(last ed), ۳- پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث انتشارات سالمی (آخرین)	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۸	عنوان درس: مراقبت های ویژه اعصاب و روان	تعداد واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	ترم: ۳	موضوع درس: صدمات و تروماهای نخاعی و فرایند پرستاری در این بیماران
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با صدمات و تروماهای نخاعی و فرایند پرستاری در این بیماران					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
آشنایی دانشجویان با ۱- دسته بندی صدمات نخاعی ۲- علائم بالینی و روش های تشخیصی ۳- درمانها و عوارض های ناشی از آن ۴- عوارض کوتاه مدت و دراز مدت ۴- فرایند پرستاری در مراقبت از این بیماران ۵- نوتوانی بیماران صدمات نخاعی ۵- پی گیری درمانی و مراقبتی و مراقبت در منزل و آموزش به خانواده	۱- دسته بندی صدمات نخاعی را لیست نماید ۲- علائم، تشخیص و درمان ضایعات نخاعی را ذکر کند. ۳- عوارض ناشی از صدمات نخاعی در بیماران را بیان کند. ۴- مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری برای بیماران با ضایعات نخاعی تدوین نماید. ۵- آموزش مراقبت از خود به فرد و خانواده بیمار را توضیح دهد. ۶- در مورد مباحث تدریس شده سوال مطرح کند.	شناختی	درک درک درک کاربرد درک	سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت جلسه/ بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ،	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور
		عاطفی	دریافت - واکنش ارزشگذاری		
					۱- حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت ۵٪ (نمره) ۴- امتحان پایان ترم ۹۵٪ (نمره)

مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۱	منابع: 1-Urden L&Stacy K and Lough M.Critical Care Nursing (Diagnosis and Management.Elsevier.Edition 9.2023. 2.Smeltzer,S.C&Bare,B.Brunner and Suddarth Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed), Philadelphia:Lippincott 3-Black,H.M.Hawks,J.H. Keen,A.M. Medical Surgical Nursing.(last ed), ۳- پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث انتشارات سالمی (آخرین
----------------------------	-------------------------	------------------------------	--

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۹		عنوان درس: مراقبت های ویژه اعصاب و روان		تعداد واحد: ۱/۵		رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه		ترم: ۳		موضوع درس: تشنج و صرع و سردرد و انواع آن			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با تشنج و صرع و سردرد و انواع آن										گروه آموزشی: پرستاری ویژه		تدوین کننده: میرفرهادی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
آشنایی دانشجویان با تشنج و علل آن		۱- تشنج و صرع را با هم مقایسه نماید			درک					۱- حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت ۵٪ (نمره)			
۲- تشنج و علل آن		۲- علل صرع را نام ببرد.			درک					۴- امتحان پایان ترم ۹۵٪ (نمره)			
۳- روشهای تشخیصی		۳- روشهای تشخیصی در بیمار مبتلا به صرع را فهرست نماید			درک								
۴- اقدامات اولیه در بروز تشنج		۴- اقدامات اولیه در بیمار مبتلا به تشنج را شرح دهد		شناختی	درک								
۵- استاتوس اپی لپتیک		۵- پی گیری درمان و مراقبت در منزل را لیست نماید.			دانش								
۶- پی گیری درمان و مراقبت در منزل		۶- انواع سردرد را نام ببرد											
۷- انواع سردرد		۷- سردرد های میگرنی را شرح دهد											
۸- سردرد های میگرنی		۷- اقدامات درمانی در سردرد ها را لیست نماید			کاربرد								
۹- اقدامات درمانی در سردرد ها		۸- پی گیری درمان و مراقبت در منزل را لیست نماید.											
۸- پی گیری درمان و مراقبت در منزل		۹- در مورد مباحث تدریس شده سوال مطرح کند.		عاطفی									
					دریافت - واکنش ارزشگذاری								

مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۱			منابع : 1-Urden L&Stacy K and Lough M.Critical Care Nursing (Diagnosis and Management.Elsevier.Edition 9.2023. 2.Smeltzer,S.C&Bare,B.Brunner and Suddarth Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed), Philadelphia:Lippincott 3-Black,H.M.Hawks,J.H. Keen,A.M. Medical Surgical Nursing.(last ed), ۳- پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث انتشارات سالمی (آخرین	

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۰	عنوان درس: مراقبت های ویژه اعصاب و روان	تعداد واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	ترم: ۳	موضوع درس: بیماریهای مولتیپل اسکلروزیس- میاستنی گراو - گلین باره - پارکینسون و فرایند پرستاری در این بیماریها
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای مولتیپل اسکلروزیس- میاستنی گراو - گلین باره - پارکینسون و فرایند پرستاری در این بیماریها			گروه آموزشی: پرستاری ویژه		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
۱- آشنایی دانشجویان با	۱- فیزیو پاتولوژی بیماری میاستنی گراویس را شرح دهد	شناختی	درک	سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت جلسه/ بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ،	لپ تاب - تابلو - ویدیو پروژکتور
۱- فیزیو پاتولوژی میاستنی گراویس	۲- علایم و روشهای تشخیصی را بیان کند		درک		
۲- علایم و روشهای تشخیصی	۳- درمانهای طبی (دارویی - پلاسمافروزیس - IVIG)		درک		
۳- درمانهای طبی (دارویی - پلاسمافروزیس - IVIG)	۴- درمان جراحی (تیمکتومی) را توضیح دهد		درک		
۴- پی گیری درمان جراحی تیمکتومی	۵- پی گیری درمان و مراقبت در منزل بیماری میاستنی گراویس را لیست نماید		کاربرد		
۵- فیزیو پاتولوژی بیماری مولتیپل اسکلروزیس	۶- فیزیو پاتولوژی بیماری مولتیپل اسکلروزیس را شرح دهد.		درک		
۶- علایم و روشهای تشخیصی	۷- علایم و روشهای تشخیصی را بیان کند		درک		
۷- فیزیو پاتولوژی بیماری مولتیپل اسکلروزیس	۸- درمانهای رایج بیماری را لیست کند.		درک		
۸- علایم و روشهای تشخیصی	۹- پی گیری درمان و مراقبت در منزل بیماری مولتیپل اسکلروزیس لیست کند		کاربرد		
۹- درمانهای رایج بیماری	۱۰- فیزیو پاتولوژی بیماری گلین باره بیان کند		درک		
۱۰- پی گیری درمان و مراقبت در منزل بیماری مولتیپل	۱۱- علایم و روشهای تشخیصی را ذکر کند		درک		
۱- حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت ۵٪ (نمره)			۱۲۰ دقیقه		
۴- امتحان پایان ترم ۹۵٪ (نمره)					

					درک	۱۲- درمانهای رایج بیماری را شرح دهد. ۱۳- پی گیری درمان و مراقبت در منزل بیماری گلین باره لیست کند.	اسکلروزیس ۹- فیزیو پاتولوژی بیماری گلین باره ۱۰- علایم و روشهای تشخیصی ۱۱- درمانهای رایج بیماری ۱۲- پی گیری درمان و مراقبت در منزل بیماری گلین باره ۹- فیزیو پاتولوژی بیماری پارکینسون ۱۰- علایم و روشهای تشخیصی ۱۱- درمانهای رایج بیماری ۱۲- پی گیری درمان و مراقبت در منزل بیماری پارکینسون
					کاربرد	۱۴- فیزیو پاتولوژی بیماری پارکینسون بیان کند ۱۵- علایم و روشهای تشخیصی را ذکر کند ۱۶- درمانهای رایج بیماری را شرح دهد. ۱۷- پی گیری درمان و مراقبت در منزل بیماری پارکینسون لیست کند. ۱۸- در مورد مباحث تدریس شده سوال مطرح کند.	
					درک		
					درک		
					کاربرد		
					دریافت - واکنش ارزشگذاری	عاطفی	
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۱	منابع : 1-Urden L&Stacy K and Lough M.Critical Care Nursing (Diagnosis and Management.Elsevier.Edition 9.2023. 2.Smeltzer,S.C&Bare,B.Brunner and Suddarth Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed), Philadelphia:Lippincott 3-Black,H.M.Hawks,J.H. Keen,A.M. Medical Surgical Nursing.(last ed), ۳- پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث انتشارات سالمی (آخرین				

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۱	عنوان درس: مراقبت های ویژه اعصاب و روان	تعداد واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	ترم: ۳	موضوع درس: انواع اقدامات مداخله ای و جراحی های اعصاب
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع اقدامات مداخله ای و جراحی های اعصاب					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
آشنایی دانشجویان با انواع اقدامات مداخله ای و جراحی های اعصاب	۱- انواع اقدامات مداخله ای را شرح دهد ۲- روش ترانس کرانیال را توضیح دهد. ۳- روش ترانس اسفنوئیدی را توضیح دهد ۴- روش کرانیوتومی را توضیح دهد ۵- پی گیری درمان و مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی را لیست نماید ۶- عوارض ناشی از مداخلات و جراحی های اعصاب را شرح دهد ۷- در مورد مباحث تدریس شده سوال مطرح کند.	شناختی عاطفی	درک درک درک درک کاربرد درک	سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت جلسه/ بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ،	لپ تاب – تابلو – ویدیو پروژکتور
۱- حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت ۵٪ (نمره)	۴- امتحان پایان ترم ۹۵٪ (نمره)	۱۲۰ دقیقه			
منابع:		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۱		عرصه آموزش: کلاس	
1-Urden L&Stacy K and Lough M.Critical Care Nursing (Diagnosis and Management.Elsevier.Edition 9.2023.				مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	

			2.Smeltzer,S.C&Bare,B.Brunner and Suddarth Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed), Philadelphia:Lippincott 3-Black,H.M.Hawks,J.H. Keen,A.M. Medical Surgical Nursing.(last ed), ۳- پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث انتشارات سالمی (آخرین)
--	--	--	--



			2.Smeltzer,S.C&Bare,B.Brunner and Suddarth Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed), Philadelphia:Lippincott 3-Black,H.M.Hawks,J.H. Keen,A.M. Medical Surgical Nursing.(last ed), ۳- پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث انتشارات سالمی (آخرین)
--	--	--	--



فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۲	عنوان درس: مراقبت های ویژه اعصاب و روان	تعداد واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	ترم: ۳	موضوع درس: مراقبت پرستاری از بیماران بحرانی پس از جراحی های اعصاب	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مراقبت پرستاری از بیماران بحرانی پس از جراحی های اعصاب			گروه آموزشی: پرستاری ویژه		تدوین کننده: میرفرهادی	
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله زمان «دقیقه» شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
آشنایی دانشجویان با ۱- ویژگی های بالینی بیماران بحرانی پس از جراحی های اعصاب ۲- تغییرات نتایج آزمایشگاهی قابل توجه ۳- تغییرات سیستم های اعصاب ۴- مراقبت پرستاری از بیماران بحرانی پس از جراحی های اعصاب	۱- ویژگی های بالینی بیماران بحرانی پس از جراحی های اعصاب را بیان نماید. ۲- تغییرات نتایج آزمایشگاهی قابل توجه ۳- تغییرات سیستم های اعصاب را بیان نماید. ۴- مراقبت پرستاری از بیماران بحرانی پس از جراحی های اعصاب را طبق الویت لیست نماید. ۵- در مورد مباحث تدریس شده سوال مطرح کند.	شناختی عاطفی	درک درک درک کاربرد ارزشگذاری	سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت جلسه/ بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ،	لپ تاب – تابلو – ویدیو پروژکتور	۱- حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت ۵٪ (نمره) ۴- امتحان پایان ترم ۹۵٪ (نمره)
منابع :			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۴/۶/۱			
1-Urden L&Stacy K and Lough M.Critical Care Nursing (Diagnosis and Management.Elsevier.Edition 9.2023.			عرصه آموزش: کلاس			
			مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه			

			2.Smeltzer,S.C&Bare,B.Brunner and Suddarth Text book of Medical Surgical Nursing.(last ed), Philadelphia:Lippincott 3-Black,H.M.Hawks,J.H. Keen,A.M. Medical Surgical Nursing.(last ed), ۳- پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث انتشارات سالمی (آخرین)
--	--	--	--

